

DADOS DO ALUNO

Aluno: [Nome completo]

RA: [Número do RA do aluno]

POLO / UNIDADE:

CURSO:

AGRONOMIA - BACHARELADO

COMPONENTE CURRICULAR:

PROJETO DE EXTENSÃO II - AGRONOMIA

PROGRAMA DE EXTENSÃO:

PROGRAMA DE SUSTENTABILIDADE.

FINALIDADE E MOTIVAÇÃO:

A finalidade da extensão no Programa de Sustentabilidade no curso de Agronomia é trabalhar as competências técnicas da agronomia com a consciência ambiental, agroecologia, extensão rural, agricultura familiar, políticas agrícolas e gestão dos recursos naturais, suprindo as necessidades da sociedade de uma maneira responsável e sustentável, pensando nas gerações futuras, oferecendo educação para o meio rural. O programa pode desenvolver temas na esfera econômica, social e ambiental. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionista podem ser: região rural de agricultura familiar, parcerias com a prefeitura; associações de bairros, empresas públicas ou privadas do agronegócio

COMPETÊNCIAS:

I - Produzir alimentos e outros produtos agropecuários;
II - Planejar, realizar, analisar e interpretar experimentos na pesquisa agropecuária;
III - Realizar atividades de extensão para difundir tecnologias e compartilhar conhecimentos.

PERFIL DO EGRESSO:

O perfil do egresso idealizado pela IES para o curso de Agronomia possibilita a formação do agrônomo crítico, reflexivo, criativo, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Sustentabilidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para atuar de modo flexível e racional às novas situações e demandas da sociedade, primando pelo uso racional dos recursos naturais de modo sustentável, buscando por um meio ambiente saudável e equilibrado; adotar condutas, atitudes e ações técnico sociais que promovam a conservação e/ou

recuperação da qualidade do solo, do ar, da água, da fauna e da flora; interagir e influenciar na tomada de decisão da sociedade em geral por meio da gestão de políticas setoriais e sociais.

SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS):

Análise e resolução de problemas
Comunicação Interpessoal
Planejamento e organização

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

Os objetivos da extensão em Agronomia vinculados ao Programa de Sustentabilidade estão relacionados com a disseminação do saber técnico da área da Agronomia para a comunidade local e rural, prestando serviços relacionados a uma produção sustentável de produtos agropecuários, agroecologia, agricultura familiar, recursos naturais, ciências do ambiente, preservação ambiental, economia solidária, otimização de recursos e proteção da biodiversidade. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conteúdo puramente técnico, mas na relação da Agronomia com a consciência social e ambiental, de forma a pensar nas gerações futuras, atendendo demandas da comunidade e relacionando os conhecimentos técnicos do curso com a consciência ambiental

CONTEÚDOS:

I - Agroecologia e agricultura orgânica;
II - Ecologia e manejo ambiental;
III - Economia, administração e extensão rural;
IV - Solos.

INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS:

TAVARES, Maria Flavia de Figueiredo...[et al.]. Introdução à agronomia e ao agronegócio. Porto Alegre: SAGAH, 2018.
THOMAS, Janet M.; CALLAN, Scott J. Economia ambiental: aplicações, políticas e teoria. 2. ed. São Paulo, SP: Cengage Learning, 2016.
SANTOS, Palloma Ribeiro Cuba dos. Análise dos solos: formação, classificação e conservação do meio ambiente. São Paulo: Érica, 2014.

RELATÓRIO FINAL

Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.

Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.

Todos os campos são de preenchimento obrigatório!

— DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS —

Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:
CAMPO OBRIGATÓRIO – busque no seu Template PDCA quais Metas você selecionou como aderentes ao seu projeto, conforme cada Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU) que você explorou no seu planejamento.

Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):

Local de realização da atividade extensionista:

Durante a ação:

Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado:

Resultado da ação:

Conclusão:

Depoimentos (se houver):

— RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO —

CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.

Questões norteadoras:

- (1) Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?
- (2) Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?
- (3) Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?

Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.

— DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE —

CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.

--

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual; Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.

--

AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE

Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X:

1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
()	()	()	()	()	()	()	()	()	()	()

6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino?

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão.

--